

## Тематический план программы воспитания

### Тематика регионального содержания дошкольного образования (А.В.Гришина)

Краткая информационная справка	Время проведения	Форма проведения	Подготовка к празднику, событию	Рекомендуемая литература
<b>День знаний</b>				
<p>1 сентября настоящий праздник для дагестанцев, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведений.</p> <p>С 1984 года он официально учрежден как День знаний. Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников.</p>	1 сентября	Экскурсия в школу	<p>5-7 лет</p> <p>-Беседы по теме праздника (толерантное отношение к различным народностям) «День знаний» приобщаем к теме года, проводимого в Дагестане (Год Семьи, Год Р.Гамзатова, Год Культуры, Год Гор, Год Экологии и т. д.).</p>	
<b>Культурные ценности Республики Дагестан</b>				
<p>Международный день красоты. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995г. Истина, Добро, Красота – важнейшие человеческие ценности. Неиссякаемые источники красоты - природа, музыка, литература, изобразительное искусство. Возрождение духовности, воспитание патриотических чувств у детей начинается с</p>	3-я неделя сентября	<p>- Выставка «Красота дагестанской природе, искусстве, жизни»;</p> <p>- коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов собранных или созданных детьми</p>	<p>4-5 лет</p> <p>«Красота народного костюма»</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры в костюмах дагестанских народов;</p> <p>- беседы по теме праздника, рассказывание (составление описательных рассказов о дагестанских костюмах);</p> <p>- подвижные игры и танцы на развитие основных видов движений детей (с акцентом на красоту движений в народном танце);</p> <p>- дидактическая игра «Назови костюм»,</p>	<p>Л.Ф. Гусарова «Проектная деятельность в детском саду» (стр.106). З.И.Идрисова «Подвижные игры народов Дагестана», М. Бутаев «Слово о Дагестане»;</p>

<p>приобщения их к культуре и традициям своего народа. Ручное ковро ткачество - один из красивейших видов декоративно-прикладного искусства Дагестана.</p>		<p>(поделки из природного материала, рисунки);</p> <p>- Экскурсия в краеведческий музей.</p>	<p>«Помоги одеться кукле Асият» (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр. 84), «Оденем кукол Патимат, Асият, Наргиз, Аминат»</p> <p>(А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр. 94).</p> <p>5-6 лет</p> <p>«Красота родного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме праздника и ситуативные разговоры с детьми;</li> <li>- разучивание стихов по теме: «Красота природы нашей малой родины»;</li> <li>- рассматривание пейзажных картин о Дагестане;</li> <li>- досуг по ознакомлению с культурой родного края «В аул к ослику» (А.В.Гришина «Добрый мир игры» стр.52);</li> <li>- коллективная и индивидуальная работа «Горный Дагестан», «Красота гор»</li> </ul> <p>6-7 лет</p> <p>«Изделия народных умельцев»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство детей с традиционным народным художественным промыслом Дагестана - ручным ковро ткачеством;</li> <li>- рассматривание геометрических орнаментов паласов-сумахов и растительных орнаментов войлочных ковров;</li> <li>- слушание музыки, пение: «Маленькая</li> </ul>	<p>А.М.Османов «Мой край Дагестан»;</p> <p>А.В. Гришина «Добрый мир игры».</p>
--	--	--	--	--

			<p>ковровщица» (М. Гусейнов), «Ковровщица» (К. Магомедов), «Узоры», «Песня ковровщицы» (С. Керимов, К. Шамасов, Р.Фаталиев);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппликация и декоративное рисование «Украсим узорами ковер», «Украшение дома»;</li> <li>- беседы по теме праздника: «Ковровщица тклет ковер» (А.В.Гришина «Добрый мир игры» стр.89), «Труд кубачинских златокузнецов» (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр.87), «Унцукульский мастер за работой» (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр.88), «Мастерица-балхарка лепит кувшин»;</li> <li>- рассматривание произведений народного, декоративно-прикладного искусства и рассказывание (составление описательных рассказов);</li> <li>- ознакомление детей с балхарской керамикой (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр. 90);</li> <li>- сюжетно-ролевая игра: «Забавные игрушки Балхара» посещение выставки (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр.71);</li> <li>- дидактическая игра «Угадай элемент узора», «Народные промыслы» (А.В. Гришина «Добрый мир игры»</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			стр.80), « Из чего и для чего» (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр.83); - мастерская (декорирование предметов быта, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр).	
<b>Международный день музыки</b>				
<p>«Музыкальный Дагестан» Дагестанский фольклор на протяжении веков играл значительную роль в жизни горского народа, помогая в воспитании нового поколения. Чем раньше человек прикасается к фольклору, тем он прочнее усваивает самобытные национальные и общечеловеческие ценности. По решению ЮНЕСКО 1.10.1975года учрежден Международный день музыки. Музыка – это язык души. Ни один вид искусства не передает так тонко и точно человеческие эмоции характеры и настроения.</p>	1-я неделя октября	<p>-Экскурсия в «Школу искусств»; - музыкальная викторина конкурс «Золотой голос»; - работа с родителями: проведение консультаций на тему «Роль фольклора в воспитании детей».</p>	<p>- Чтение и разучивание малых форм фольклора дагестанских -колыбельных, песен, потешек, пестушек, прибауток, закличек; -беседы о дагестанских композиторах (М. Кажлаев, Н. Дагиров, С. Агабабов, Ш. Шамкалов, С. Керимов, М. Касумов), различных музыкальных жанрах и направлениях; - знакомство с музыкальными инструментами Дагестана (сходство и различие инструментов: струнных, ударных, духовых); - разучивание разных ритмов в дагестанских танцах; - музыкально-дидактические игры: «Узнай музыку», «Узнай инструмент»; - подвижные игры с музыкальным сопровождением: «Орел и петух» (дарг. нар. музыка в обработке Р.Фаталиева), «Уголёчек-уголёк» (дарг. народ. музыка в обработке Р.Фаталиева), «Маленький чабан» (дарг. нар. музыка в обработке</p>	<p>Р.Х.Гасанова «Дагестанский фольклор детям»; А.В.Гришина «Добрый мир игры»; Ф.З.Абакарова «Дагестанский фольклор о трудовом воспитании детей»; Хрестоматия Р.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоева «Фольклор и литература народов Дагестана».</p>

			Р.Фаталиева); - проведение Фольклорного праздника «Дагестан мой былинный» (А.В.Гришина «Добрый мир игры» стр.23).		
<b>Всемирный день животных</b>					
<p>Удивительно богат и разнообразен животный мир Дагестана.</p> <p>На территории республики обитают редкие и ценные виды диких животных и птиц. С целью восстановления и воспроизводства естественной фауны созданы Сулу-Чубутлинский, Чонтаульский, Хамаматюртовский, Присулакский, Самурский, Путонский и др. заказники, где охота на диких зверей и лов рыбы запрещены.</p> <p>Современная хозяйственная деятельность человека на Земле привела к тому, что ежедневно исчезает в среднем один вид или подвид животного. Чтобы привлечь внимание людей всего мира к проблемам животных и организовывать разнообразные мероприятия по их защите, был учрежден праздник – Всемирный день животных. В России он отмечается с 2000 года.</p>	2-я неделя октября	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Животные Дагестана»;</li> <li>- выставка совместной работы: макеты заказников Дагестана;</li> <li>- викторина «В мире животных Дагестана»;</li> <li>- выставка совместной работы взрослых и детей: зоопарк «Животные Красной книги Дагестана».</li> </ul>	3-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы по теме, чтение сказок народов Дагестана о животных;</li> <li>- ознакомление детей с произведениями народного поэтического творчества: «Гусь», «Цып-цып-цып», прибаутки «Кисонька», «Голубок», стихи А.Раджабова: «Два цыпленка», «Куручкина песенка»;</li> <li>- разучивание и проведение подвижных игр народов Дагестана «Орел и петух», «Ворон – воронок», «Хитрая лиса» и т.д.;</li> <li>- дидактическая игра: «Угадай чей след», « Кто у кого», «Дикие домашние животные»;</li> <li>- подвижные игры народов Дагестана «Слепой медведь» (А.В. Гришина «Добрый мир игры» стр. 102);</li> <li>- малоподвижная игра «Байнуз-байнуз» (зоологическая), « Циб-циб-цибрехан», « Киска-киска» (Хрестоматия «Фольклор и литература народов Дагестана» стр.207).</li> </ul>	<p>А.В.Гришина «Добрый мир игры»;</p> <p>З.И.Идрисова «Подвижные игры народов Дагестана»,</p> <p>Ф.З.Абакарова «Дагестанский фольклор о трудовом воспитании детей»;</p> <p>А.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана»;</p> <p>А.М.Османов «Мой край Дагестан»;</p> <p>Г.М. Абдурахманов «Красная книга Дагестана»;</p>

			<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание коллекций «Животные нашего края»;</li> <li>- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание дагестанских народных считалок «жеребьёвок»;</li> <li>- мастерская (изобразительная деятельность по теме);</li> <li>- проектная деятельность - конструирование или создание макета заповедника Дагестана;</li> <li>- беседа – ознакомление с заказниками Дагестана;</li> <li>- проект: «Каспийское море – глобальная экосистема».</li> </ul>	<p>Р.Х.Гасанова «Дагестанский фольклор детям» (стр25)</p>
<b>Международный день анимации (мультфильмов)</b>				
<p>Международный день анимации (мультфильмов) В конце 19 века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Рукотворные движущиеся картинки Рейно стали предтечей мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28.10.1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация-это особый</p>	<p>4-я неделя октября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультипликационного фильма;</li> <li>- выставка работ «Любимые герои дагестанских мультфильмов» (лепка, аппликация, рисование, художественный труд).</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно-ролевые игры (по мотивам дагестанских мультфильмов);</li> <li>- просмотр мультфильмов, содержащих проблемные ситуации и беседа-рассуждение «День рождения»;</li> <li>- чтение и беседа о нравственных качествах героев и ситуативные разговоры «Шейдулла», «Положительный и отрицательный персонаж». «Пчела и муха», «Лев и крестьянин» (открывают детям отрицательные моральные качества в</li> </ul>	<p>З.З. Агагишиева «Музыкальная культура Дагестана» (стр.47); Р.Х.Гасанова «Дагестанский фольклор детям» (стр.32,48)</p>

<p>вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок и фантастических книг.</p>			<p>характере человека: ложь, лень, трусость, неуважение к старшим);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание дагестанской музыки из мультфильмов, исполнение песни;</li> <li>- разучивание танцев под дагестанскую музыку из мультфильмов;</li> <li>- дидактические игры:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Волшебный сундучок»;</li> <li>2. «Отгадай загадку»;</li> <li>3. «Собери сказку в картинках»;</li> </ol> </li> <li>- проектная деятельность (составление сценария нового мультфильма с известными героями или своего мультфильма или придумать продолжение известной сказки; создание мультфильма из детских рисунков; конструирование или создание макета по мотивам дагестанского мультфильма;</li> <li>- мастерская: лепка, рисование, аппликация по теме «Любимый персонаж».</li> </ul>	
<b>День народного единства</b>				
<p>«Дружная семья народов Дагестана» Дагестан отличается очень пёстрым национальным составом. Каждый аул говорит на особом наречии. В Дагестане происходит прогрессивный процесс межнационального сближения и</p>	<p>1-я неделя ноября (15 сентября) День единства народов Дагестана</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивное развлечение (подвижные игры народов Дагестана);</li> <li>- выставка рисунков, кукол, одетых в</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы воспитателя по теме «Народы Дагестана»</li> <li>- чтение художественной, научно-популярной литературы по теме, сказок разных народов Дагестана;</li> <li>- подвижные игры народов Дагестана;</li> <li>- дать детям представление о</li> </ul>	<p>А.Даниялов «Советский Дагестан»; А.М.Османов «Мой край Дагестан»; М.Бутаев «Слово о Дагестане»; З.И.Идрисова</p>

<p>сплочения народов. Важную роль при этом играет русский язык, который стал в республике основным языком межнационального общения, следовательно, стал языком дружбы народов Дагестана. Все народности Дагестана имеют свою богатую самобытную материальную и духовную культуру. Однако при ознакомлении с культурой различных народов Дагестана легко заметить черты единства и родственности. Эта общность культуры является результатом тесных многовековых связей между всеми народностями.</p>	<p>(3-я неделя сентября)</p>	<p>национальные костюмы Дагестана.</p>	<p>дагестанских праздниках («День первой борозды», «Праздник цветов», «Праздник Виноградарей», «Праздник Черешни», «Курбан – Байрам», «Навруз – Байрам», «Ураза – Байрам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры на символику Дагестана: «Собери герб республики и города», «Собери флаг», музыкально-дидактическая игра «Угадай гимн»;</li> <li>- слушание и исполнение песен народов Дагестана, исполнение танцев народов Дагестана;</li> <li>- мастерская по изготовлению национальных костюмов (рисование, аппликация);</li> <li>- проектная деятельность «Путешествие по карте Дагестана».</li> </ul>	<p>«Подвижные игры народов Дагестана», «Сборник песен народов Дагестана»; А.В.Гришина «Педагогическая диагностика результатов освоения регионального компонента вариативной части программы дошкольного учреждения».</p>
<b>Всемирный день приветствий</b>				
<p>Приветствие – это народная традиция выражения личной симпатии человеку. Правильное обращение – это только начало, показывающее доброту человека. Человек должен знать, кого и как приветствовать. У дагестанских народов есть свои правила приветствия и формы приветствия. Неслучайно дошёл до нас от предков наших обычай рукопожатия. А если к</p>	<p>1-я неделя ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление открытки-приветствия на разных дагестанских языках;</li> <li>- конкурс по изготовлению надписи на дверях в каждой группе.</li> </ul>	<p>3 -5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевая игра: «В гости к бабушке в аул»;</li> <li>- беседа и ситуативные разговоры с детьми по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений по теме М. Митаров «Дружба» стр. 189, «Два цыпленка» А.Раджабов «Фольклор народов Дагестана»(стр.21)</li> </ul> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, ситуативные разговоры по</li> </ul>	<p>А.Раджабов «Фольклор народов Дагестана»; Ш.А.Мирзоева «Культура и традиции народов Дагестана» (стр.70,80,83,84,159).</p>



<p>рукопожатию добавить пару добрых слов, уже на целый день обеспеченно хорошее настроение. От хорошего настроения зависят хорошие результаты труда, учёбы, добрых человеческих отношений, радость и благополучие людей.</p>			<p>теме;  - чтение и обсуждение художественной литературы, литературы познавательного характера о традициях приветствий разных народов Дагестана  - сюжетно – ролевые игры: «Дагестан радушный», «А у нас в саду юбилей»  - театрализованная игра «Заходи, кунак, в наш дом»;  - дидактическая игра: «Приветствие в городе – желательно, а в ауле – обязательно»;  - мастерская по изготовлению пригласительной надписи на дверях (по Р. Гамзатову) в каждой группе.</p>	
<b>День матери</b>				
<p>Это молодой праздник. Он появился в 1998г и празднуется в последнее воскресенье ноября. У всех народов слово «Мама» звучит одинаково трепетно, нежно. Мама для нас – это очень дорогой и значимый человек. Мысль о маме приводит каждого из нас к внутренней гармонии с собой, со своими мыслями. Невозможно вообразить себе более близкого человека, чем мама, от которого возникал бы праздник на душе, и становилось бы светло и легко.</p>	<p>4-я неделя ноября</p>	<p>- Оформление галереи рисунков и поделок «Моя мама»;  - конкурс чтецов «Посвящение нашим матерям»;  - изготовление коллективного панно «Лучик солнца» (композиция в виде солнца, на котором изображены дети – на лучах, а мамы –</p>	<p>3-5 лет  - Беседы и ситуативные разговоры по теме «Мамина помощница»;  - ознакомление детей с малыми формами дагестанского народного фольклора (колыбельные, потешки, пестушки, прибаутки, скороговорки) по теме: «Колыбельная песня – песня матери»;  - слушание дагестанской музыки о маме и постановке танцев:  «Мама» муз. народ.(дарг);  «О матери» муз. народ.(коч);  «Мама» Р.Рагимова (таб);  «Милая мама» муз. народ. (тат);  - чтение сказок народов Дагестана,</p>	<p>А.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана»; Ш.А.Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана» (беседы, пословицы о матери стр.100-103); А.В.Гришина</p>

<p>Доброе сердце матери согревает всех своими заботами и любовью, создаёт уют в доме.</p> <p>Мама – это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.</p> <p>Культ женщины - матери, высоко чтимы в Дагестане, нашёл отражение в традициях и ритуалах. Женщина гор, горянка воспета в творениях художников, композиторов, поэтов Дагестана.</p>		<p>в центре);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечение «Цветок жизни» (по мотивам дагестанских сказок), посвящённый матерям.</li> </ul>	<p>формирующие морально – эстетический облик человека: «Ленивица» (лезг), « Глупый волк»(лак), «Находчивый мельник»(авар), «Бацулай и Кацулай (лак), «Сестра семи братьев»(лезг), «Ведьма, любившая халву»(лак);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры народов Дагестана «Храни очаг» (авар.игра), «Защити гостя» (дарг.игра);</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;</li> <li>- рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин дагестанских художников на тему: «Моя мама».</li> </ul> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа, педагогические и игровые ситуации « Забота о маме и бабушке»;</li> <li>- разучивание стихов по теме из сборников дагестанских авторов: Ф.Алиевой, А.Джачаева, Р.Гамзатова. «Берегите матерей» Р.Гамзатов, «Что в мире мягче всего» А.Меджидов, «Мама» Р.Гамзатов, «Моя грустная мама» А.Джачаев, «Чурек» Р.Рашидов, «Большой человек» А.Исмаилов;</li> <li>- ознакомление с дагестанскими пословицами и поговорками о маме («Добрый мир игры» А.В.Гришина );</li> <li>- рассматривание и обсуждение репродукций картин Конопацкой Г.П.: «Материнство», «Радость материнства»</li> </ul>	<p>«Добрый мир игры» (стр.121);</p> <p>Р. Гамзатов «Берегите матерей», «Чётки лет», «Две шали»;</p> <p>Произведения А. Джачаева, Ф. Алиевой.</p> <p>А. Назаревич «Сказочные самоцветы Дагестана»;</p> <p>С.Муртаза лиев «Сердца матерей»;</p> <p>Ф.Алиева. Лирика.</p> <p>З.И.Идрисова «Подвижные игры народов Дагестана».</p>
--	--	---	---	--

			«Кавказская мадонна»; О.Омарова -«Кулинки»; братья Сунгуровы : графические композиции:«Дагестанские матери», «У источника» ; - проектная деятельность «Моя мама».	
<b>Всемирный день «Благопожеланий»</b>				
<p>После вежливого приветствия человеку выражают доброе пожелание. Это также древняя традиция нашего многонационального Дагестана.</p> <p>Благопожелания сближают людей, вызывают взаимную симпатию, желая блага другому, человек как бы помогает ему обрести добрые чувства и силы. Благопожелания ведут людей к душевному спокойствию, к добру и изобилию.</p> <p>Народы Дагестана имеют благопожелания на все случаи жизни свои национальные.</p> <p>Народные благопожелания – это целая наука, показывающая человечность быть благодарными везде и во всем. Быть благодарными детьми своих родителей, своего рода, своего народа, нашего родного Дагестана.</p>	3-я неделя января	- Подведение итогов недели благопожеланий	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа и ситуативные разговоры по теме « Народные благопожелания»;</li> <li>- чтение художественной литературы дагестанских авторов по теме;</li> <li>- развивающая игра «Скажи слова благодарности на разных языках»;</li> <li>- ознакомление с дагестанскими благопожеланиями на все случаи жизни: при приёме пищи, при встрече с путником, при встрече приезжего гостя и др.;</li> <li>- ознакомление с дагестанскими благопожеланиями в малом народном фольклоре ( колыбельных, потешки, прибаутки и т.д.).</li> </ul> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа – рассуждение по теме «Выражения дагестанских благопожеланий на все случаи жизни»;</li> <li>- разучивание стихов и беседы-рассуждения по ним «Желаю дому твоему» Ф.Алиева, «Пожелания мальчику» (народ.кумык.),</li> </ul>	<p>Ш.А Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана» (стр.90,91,94,95,11), Р.Х.Гасанова Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана».</p>

			<p>«Тучка» (народ. аварск.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно – ролевые игры: «Встреча и проводы кунака»;</li> <li>- игры – драматизации, инсценировки по теме события;</li> <li>- мастерская (изготовление благодарственных открыток на родных языках).</li> </ul>	
<b>День доброты</b>				
<p>«Земля согревается солнышком, а душа-добротой»</p> <p>Доброта, как человеческое качество, всегда высоко ценилось и является характерной чертой дагестанского народа.</p> <p>Добрый человек тот, кто бескорыстно, не ожидая награды, делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом.</p>	1-я неделя февраля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов недели добрых дел;</li> <li>- выставка «Мой любимый персонаж» (по дагестанским сказкам);</li> <li>- презентация книги-сказки.</li> </ul>	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы дагестанских авторов, о добре и зле «Добро за добро», «Ответ старика»;</li> <li>- беседы и ситуативные разговоры по теме (о положительных и отрицательных героях, о формах выражения доброты, нормах и правилах поведения);</li> <li>- просмотр дагестанского мультфильма о добре и беседа-рассуждение по нему «День рождения»;</li> <li>- драматизация дагестанской сказки («Добро за добро» М. Шамхалов, «Храбрый мальчик» дагестанская сказка);</li> <li>- малоподвижная игра по мотивам дагестанских сказок «Добрый и злой герой» (воспитатель называет героя, если добрый - дети хлопают в ладоши, если злой- закрывают ладошкой лицо);</li> <li>- мастерская (художественное</li> </ul>	<p>Хрестоматия А.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана» А.В.Гришина «Добрый мир игры» Р.Х.Гасанова «Дагестанский фольклор детям» Р.Рашидов «Умелец из Балхара»</p>

			<p>творчество) «Мой любимый герой».</p> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с дагестанскими народными пословицами и поговорками (стр.204 Хрестоматия);</li> <li>- разучивание произведений дагестанских писателей по теме «Наука отца» А.Аджиев; «Человек», «Два цыпленка» А.Раджабов; «Голубь А.Аджаматов (Хрестоматия стр.166); «Выходившему в дорогу» (Р.Рашидов «Умелец из Балхара» стр 4);</li> <li>- чтение литературных сказок дагестанских авторов: «Сестрички-невелички» С. Эмиров (стр.102) Хрестоматия; «Солнечный лучик» С.Эмиров (стр.115) Хрестоматия;</li> <li>- беседа-рассуждение о прочитанном;</li> <li>- драматизация по дагестанским сказкам;</li> <li>- мастерская: художественное творчество «Мой любимый герой» - по рисункам эпизодов собрать «книгу-сказку» (затем пересказ сказки по рисункам).</li> </ul>	
<b>Международный день родного языка</b>				
Международный день родного языка, провозглашенный ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира.	2-я неделя февраля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов на родном языке «Золотые россыпи»;</li> <li>- развлечение (досуг) « Доброе имя</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме: «О ценностях и красоте родного языка», «Средства выразительности разных языков» и «Имя твое – что оно значит?»;</li> <li>- разучивание стихов на разных</li> </ul>	Ш.А Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана», А.Ф.Назаре вич «Сказочные

<p>Мы живём в славном и прекрасном краю – многонациональном Дагестане.</p> <p>Самое ценное в том, что Дагестан – дружная семья более 33 равноправных народов.</p> <p>Народы Дагестана объединяет общая земля, единая культура и родственные языки. В течение многих веков они создавали и завещали людям добрые традиции дружного проживания.</p> <p>Для обеспечения порядка и дисциплины среди людей народы Дагестана создавали свои адаты, богатые языки и культуру речи. Имеют свои обряды и традиционные праздники.</p> <p>У каждого народа есть очень много слов на каждом языке. Но есть одно слово, которое является вечным спутником человека, символом его жизни. Это – имя человека. У всех народов нашего Дагестана есть традиции встречать новорожденных. Есть и традиции выбора и присвоения детям добрых имён. Дагестанские имена - это история и культура нашего родного края.</p>		<p>лучше сокровищ».</p>	<p>дагестанских языках, слушание дагестанских песен;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказок разных народов Дагестана;</li> <li>- ознакомление с общими праздниками, объединяющие разные народы Дагестана ( Ураза-Байрам, Навруз-Байрам, Курбан – Байрам);</li> <li>- формировать представления детей о традиции выбора имени человека у дагестанских народов.</li> </ul>	<p>самоцветы Дагестана», Э.Я.Сафаралиева «Как тебя зовут?».</p>
<p><b>День защитника отечества 23 февраля</b></p>				

<p>Дагестан - край мужественных людей, гордых своей свободой, не раз отстаивавших свою независимость от многочисленных врагов.</p> <p>Передовые представители разных народов Дагестана разделяли чаяния многострадального Дагестана, бывшего на протяжении многих веков грандиозной ареной больших и длительных войн.</p> <p>Родина Шамиля и Хаджи-Мурада, Батырая и Махмуда, У.Буйнакского и Махача Дахадаева манит своей суровостью и величием, не оставляя равнодушными многих писателей и поэтов.</p> <p>Родом из Дагестана – прославленные герои России лётчик – космонавт Муса Манаров и лётчик – испытатель М.Толбоев.</p> <p>Высокое звание Героя Советского Союза имеют более 50 дагестанцев.</p>	<p>3-я неделя февраля</p>	<p>-Экскурсии к памятникам, в музей «Боевой Славы», в краеведческий музей;</p> <p>- музыкальное развлечение «День военно-воздушных шариков»</p>	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме;</li> <li>- чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- разучивание стихов по теме «Мы- Гаджиевны», «Парту -Патима», Р. Гамзатов «Моей земли не умирают люди»;</li> <li>-сюжетно-ролевые игры «Мы - пограничники»</li> <li>- подвижные игры: «Джигитовка» (дагестанская народная игра), «Игра в альчики» (даргинская игра), «Под буркой» (даг. нар. игра), «Махи тамар» (аварская нар. игра);</li> <li>- слушание и исполнение военных и патриотических песен Р.Гамзатов «Журавли»;</li> <li>- проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов военной техники);</li> <li>- рассказы, основанные на личном опыте «Мой дедушка –военный»;</li> <li>- мастерская ( изготовление подарков для пап и дедушек, оформление тематической выставки),</li> </ul>	<p>С.Муртаза лиев «Славные сыны Отечества», А.С. Гаджиев «История Дагестана», Ш.М.Магомедов «У.Д.Буйнакский », Б.Гаджиев «Ворота в горы», М.Бутаев «Слово о Дагестане», Ш.А.Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана», И.Ядринцева «Мы Гаджиевцы с тобою, этим надо дорожить», З.З.Агаги шиева. «Музыкаль ная культура Дагестана»; З.И.Идрисова «Подвижные игры народов Дагестана»</p>
<p><b>Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов.</b></p>				

<p>21 марта с наступлением весеннего равноденствия отмечается Всемирный день Земли. Его главный смысл - защита Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей.</p> <p>22 марта человечество отмечает Всемирный день водных ресурсов. Дагестан – страна гор расположенная на северо-восточных склонах Кавказского хребта, у Каспийского моря. Здесь можно встретить самый разнообразный ландшафт: большая прибрежная полоса, степные равнины, лежащие между реками Сулак и Терек. Ногайская степь, предгорья и обширная площадь, занятая горами.</p> <p>Неоценимо в народном хозяйстве республики значение её рек и речек. Их насчитывается здесь около 1800 , самые крупные Терек, Сулак и Самур.</p>	<p>1-2 неделя марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Путешествие по экологической тропе Дагестана;</li> <li>- дидактическая игра (викторина) «Что растёт в родном ауле»</li> <li>«Красная книга родного края» (р. Дагестан);</li> <li>- дидактическая игра «Что растёт в водном мире родного края»;</li> <li>- музыкальное развлечение «Вызывание дождя»</li> <li>Фольклорный обрядовый праздник.</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми по теме, ситуативные разговоры о значении почвы и воды в жизни родного края, о последствиях нарушения правил охраны воды (пролитая в Каспийском море нефть - образование нефтяного пятна-погибшая рыба, птица и животные);</li> <li>- чтение и беседа-рассуждение экологических сказок: «Мелик Мамед-падишах трёх царств»;</li> <li>- решение проблемных ситуаций по темам, ситуативные беседы;</li> <li>1 «Артезианские скважины»,</li> <li>2 «Грязевые (серные) источники и их значение и польза»</li> <li>3 «Залежи глауконита и их промышленное значение»;</li> <li>- слушание и исполнение песен-закличек о воде и земле разных народов Дагестана;</li> <li>- чтение и разучивание произведений дагестанских авторов по теме «Горная река» Р.Рашидов («Умелец из Балхара» стр.15);</li> <li>- подвижная игра «Байнуз-байнуз»</li> <li>- проектная деятельность: создание макета, плаката «Водный мир Дагестана, «Вулкан-Эльбрус», «Сары-Кум»;</li> <li>- викторина познавательного характера</li> </ul>	<p>А.М.Османов «Мой край Дагестан», Р.М.Магомедов «Обычаи и традиции народов Дагестана», А.Даниялов «Советский Дагестан», Р.Х.Гасанова«Дагестанский фольклор детям» (стр.15-20, 35-36), Хрестоматия А.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана» (стр46), А.В.Гришина «Добрый мир игры» (стр.106).</p>
---	-------------------------	--	--	---



			по теме «Красная книга республики Дагестан».	
<b>Международный день театра</b>				
<p>Международный день театра учрежден 27 марта 1961 году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества.</p> <p>Театрализованная деятельность - неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка.</p> <p>Впечатления от каждого посещения театра памяти бережно хранит многие годы, как самые яркие и запоминающиеся.</p> <p>Игры - драматизации, всевозможные инсценировки, пальчиковый и теневой театры, бибабо- любимые занятия детей в дошкольных учреждениях. Сказки знакомят детей с различными моделями поведения, показывают последствия положительных и отрицательных поступков, приобщают к культуре своего народа, воспитывают эстетический вкус, В результате ребенок познает мир умом и сердцем и выражает свое отношение к добру и злу</p>	4 неделя марта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в театр;</li> <li>- музыкально-театрализованное представление в ДОУ для младших и средних групп.</li> </ul>	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление детей с малыми формами устного народного творчества;</li> <li>- игра – драматизация дагестанской сказки (пальчиковый театр, настольный театр).</li> </ul> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: «Храбрый мальчик», «Осёл и бык», «Три козлика»;</li> <li>- знакомство детей с малыми формами устного народного творчества (стр. 201-206 «Фольклор и литература народов Дагестана»);</li> <li>- игра-драматизация «Путешествие в волшебную страну»;</li> <li>- мастерская (изготовление атрибутов: маска быка и ослика, выкладывание из мелких предметов театральной маски);</li> <li>- проектная деятельность (организация театра в группе, изготовление театра бибабо).</li> </ul>	<p>А.В.Гришина «Добрый мир игры» (стр. 20-23), Р.Х.Гасанова Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана».</p>
<b>Международный день птиц</b>				

<p>Праздник с начала XX века приурочен ко времени начала возвращения птичьих стай с мест зимовок. Его главная цель - сохранение диких птиц. Исчезновение птиц - настоящая экологическая катастрофа, последствия которой могут быть непредсказуемы для людей. Доброй традицией праздника является изготовление и размещение кормушек в ожидании прилета пернатых.</p>	<p>1-я неделя апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Мир птиц»,</li> <li>- создание макета «Заказники Дагестана»,</li> <li>- викторина «В мире птиц Дагестана».</li> </ul>	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы о птицах, обитающих на территории Дагестана;</li> <li>- проведение подвижных игр народов Дагестана: «Орёл и петух», «Ворон-воронок», «На мосту Хелефа стая птиц», «Байнуз-байнуз» (Хрестоматия стр.208,212)</li> <li>- ознакомление детей с произведениями народного поэтического творчества: «Гусь», «Цып-цып», прибаутки «Голубок», стихи А.Раджабова: «Два цыплёнка», «Куручкина песенка».</li> </ul> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы, научно-познавательной литературы по теме: «Ласточки» (стр.131), «Голубь и пшеничное зерно» (стр.133) Н.Юсупов, «Голубь» (стр.166), «О чём поют птицы?» (стр.190) М. Шамхалов, «Кукушка» чеченская сказка, (стр.74) «Синяя птица» даргинская сказка, стр.56) (Р.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана»); «Чайка», «Дятел» (Р.Рашидов «Умелец из Балхара»);</li> <li>- разучивание дагестанских народных считалок;</li> </ul>	<p>Р.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана», Г.М.Абдурахманов «Красная книга республики Дагестан», Р. Рашидов «Умелец из Балхара». З.И.Идрисова «Подвижные игры народов Дагестана».</p>
--	--------------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа-ознакомление с заказниками Дагестана;</li> <li>- мастерская; создание коллекций «Птицы Дагестана», «Красная книга Дагестана»;</li> <li>- проектная деятельность: «Заповедники Дагестана», конструирование макета.</li> </ul>	
<b>Международный день детской книги</b>				
<p>Если слово «Дагестан» перевести на русский язык, ОНО будет означать «Страна гор». Страну гор населяют многие народы у каждого из которых свой, отличный от других язык.</p> <p>Народы эти невелики, но подвиги и деяния их значительны. У каждого из этих народов есть свои поэты, иные из них приобрели известность на всю Россию и даже на весь мир. Так, у лезгинского народа Дагестана был замечательный поэт-ашуг С.Стальский. его талант был высоко оценен М.Горьким. Имя С.Стальский носят не только улицы в аулах и городах нашей родины, но и огромный океанский пароход. У аварского народа известный ныне Р.Гамзатов который начал писать стихи , когда ему было 11 лет. У лакского народа есть поэт Н.Юсупов с большой похвалой о</p>	2-я неделя апреля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в библиотеку;</li> <li>- встреча с детским дагестанским писателем (А. Магомедов, З. Акимова);</li> <li>- выставка книг, изготовленных их детских рисунков по дагестанским произведениям;</li> <li>- викторина по произведениям дагестанских авторов</li> </ul>	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и рассматривание книг дагестанских авторов для юного читателя;</li> <li>- знакомство с различными жанрами детских произведений;</li> <li>- разучивание малых форм устного народного творчества;</li> <li>- беседы, решение проблемных ситуаций;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра по произведениям дагестанских авторов.</li> </ul> <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в библиотеку («Кладовая дагестанской книги»);</li> <li>- чтение дагестанской сказки, содержащую проблемную ситуацию и беседа-рассуждение по ней «Бицерк-церк» (обсуждают трусость), «Пчела и муха», «Лев и крестьянин» (открывают детям отрицательные моральные качества в характере человека: ложь, лень, трусость, неуважение к старшим);</li> </ul>	<p>Р.Рашидов . «Умелец из Балхара», Н. Юсупов. «Кто кого любит», В. Атаев «Коцка и лепешка», З. Акимова «Жемчужинка»</p>

<p>его стихах в своё время отзывался К.И.Чуковский.</p> <p>У даргинского народа есть поэт Р.Рашидов . Он тоже пишет для детей и был удостоен звания народного поэта Дагестана и награждён Международным Почётным дипломом имени Г.Х.Андерсена.</p> <p>В золотой фонд авторов дагестанской книги входят ещё много известных писателей, чьи книги говорят с детьми на их языке, доступном, раскрашенном яркими запоминающимися образами.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание произведения Р.Рашидова «Книга, первая моя» («Умелец из Балхара» стр. 4)</li> <li>- дидактические игры: «Волшебный сундучок», «Отгадай загадку», «Собери сказку в картинках»;</li> <li>- проектная деятельность (оформление уголка дагестанской книги);</li> <li>- мастерская (создание книги руками детей по мотивам дагестанских сказок).</li> </ul>	
<b>Всемирный день здоровья</b>				
<p>Всемирный день здоровья проводится с 1950г.</p> <p>Здоровье - главная ценность человеческой жизни.</p> <p>Ежегодно праздник посвящается какой-либо актуальной теме связанной с проблемами физического, психического или социального благополучия населения Земли.</p> <p>Хочется, чтобы наши дети росли здоровыми крепкими и ловкими и для этого в нашем крае есть все необходимое: солнце, воздух (горный и морской) и вода в том</p>	<p>3-я неделя апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спартакиада «В здоровом теле-здоровый дух», «Солнце воздух и вода - наши лучшие друзья»;</li> <li>- экскурсия в спортивные комплексы нашего города.</li> </ul>	<p>3-5лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и разучивание малых форм устного народного творчества по теме;</li> <li>- беседы, ситуативные разговоры по теме: «Горный чистый воздух», «Лечебная трава», «Здоровье-в нашем огороде»;</li> <li>- экскурсия в ДОУ «Фито-бар»;</li> <li>- подвижные игры, эстафеты «Камушки», «Орешки», «Бабки», «Жмурки»;</li> <li>-экскурсия «Тропа здоровья в нашем саду».</li> </ul> <p>5-7лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме и ситуативные разговоры: «Грязелечебницы и водолечебницы в Дагестане и их</li> </ul>	<p>Р.Х.Гасанова Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана» А.М.Османов «Мой край – Дагестан», З.И. Идрисова «Подвижные игры народов Дагестана», В.М. Чупахин «Физическая</p>

<p>числе родниковая. Разумное использование наших природных ресурсов дает основу здорового образа жизни.</p>			<p>польза»; - чтение и разучивание произведений дагестанских писателей: «Повариха» Ф. Алиева (стр. 154 «Фольклор и литература Дагестана» Р.Х.Гасанова), «Она станет послушной» (М. Газиев стр. 14); - развивающие игры: «Кладовая витаминов в Дагестане»; - подвижные игры «Альчик-альчик»; - проектная деятельность «Дни здоровья», «Экологическая тропа»; - составление рассказа из личного опыта «Здоровый ребенок- счастливое будущее».</p>	<p>география Северного Кавказа»</p>
<b>Всемирный день космонавтики</b>				
<p>Сыны Дагестана-прославленные герои России летчик - космонавт Муса Манаров и летчик-испытатель Магомед Толбоев. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них и наша республика Дагестан внесла свою лепту.</p>	<p>12 апреля 2-я неделя апреля</p>	<p>- Развлечение «День космонавтики», - экскурсия в музей космонавтики.</p>	<p>5-7 лет - Просмотр видеоролика «Муса Манаров»; - беседа о дагестанском космонавте Мусе Манарове; - слушание стихов и песен о космосе и летчиках; - рассматривание фотографий и иллюстраций по теме; - творческое рассказывание детей «Мы - будущие космонавты», «Мой первый самолет»; - с.р. игра «Мой первый полет», «Мы-космонавты»; - продуктивная деятельность по теме:</p>	

			создание макета самолета, ракеты из мелких предметов.	
<b>Праздник весны и труда</b>				
<p>У праздника весны и труда богатая история. Весна и труд - два взаимосвязанных понятия в жизни человека. Трудолюбие - важная черта горцев. Трудился горец не только для удовлетворения собственных нужд, но и для потомков. Дагестанские народы могут не только дружно трудиться, но и радоваться успехам в труде, веселиться вместе, праздновать отмечать свои народные праздники. Один из традиционных праздников народов Дагестана является Навруз-Байрам. Это весенний праздник, который отмечают 21-22 марта. К нему заранее готовятся и весело проводят его. Двери домов открыты для гостей, а сердца - для добра. В день праздника принято готовить лучшие и специальные блюда, которые по представлению народов Дагестана обеспечат хороший урожай и изобилие на весь год.</p>	4-я неделя апреля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Природоохранная экологическая акция (очистка территории, посадка деревьев, кустарников и цветов);</li> <li>- развлечение «Встреча весны в горах».</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о весне, о труде сельских тружеников (о празднике весны Навруз-Байрам);</li> <li>- знакомство детей с трудом взрослых: хлеборобов, чабанов, виноградарей, рыбаков, а также представителей дагестанских промыслов: унцукульских, балхарских, кубачиских мастеров, ковровщиц;</li> <li>- загадывание загадок, пословиц, поговорок о труде народов Дагестана, разучивание малых форм устного народного творчества по теме;</li> <li>- дидактическая игра: «Угадай, что покажу» (эпизоды празднования Дня Весны), «Узнай и расскажи» (прочитывание закличек);</li> <li>- слушание музыки «Радость труда» М. Кажлаев;</li> <li>- пение «В нашем крае весна» Р.Фаталиев;</li> <li>- слушание и исполнение песен и стихов о весне и труде: «В народе не зря говорят» Р. Рашидов (стр.152), песня весеннего праздника «Навруз» кумыкский фольклор (стр.51) («Фольклор и литература народов</li> </ul>	<p>Ф.З. Абакарова «Дагестанский фольклор о трудовом воспитании детей», Р.Х.Гасанова «Фольклор и литература народов Дагестана», Р.М. Магомедов «Обычаи и традиции народов Дагестана», Ш.А. Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана».</p>

			<p>Дагестана»); «Весна наступила», «Весна» Р.Рашидов (стр.5,7 «Умелец из Балхара»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и презентация «Блюда дагестанской кухни» (совместная работа воспитателей , детей и родителей);</li> <li>- мастерская ( изготовление кормушек и скворечников);</li> </ul>	
<b>День Победы</b>				

<p>Дагестан - край мужественных людей, гордых своей свободой, не раз отстаивавших свою независимость от многочисленных врагов.</p> <p>Передовые представители разных народов Дагестана разделяли чаяния многострадального Дагестана, бывшего на протяжении многих веков грандиозной ареной больших и длительных войн.</p> <p>Родина Шамиля и Хаджи-Мурада, Батырая и Махмуда, У.Буйнакского и Махача Дахадаева манит своей суровостью и величием, не оставляя равнодушными многих писателей и поэтов.</p> <p>Родом из Дагестана – прославленные герои России лётчик – космонавт Муса Манаров и лётчик – испытатель М.Толбоев.</p> <p>Высокое звание Героя Советского Союза имеют более 50 дагестанцев.</p>	<p>1-2 недели мая</p>	<p>-Экскурсии к памятникам, музей «Боевой Славы»;</p> <p>- возложение цветов к памятникам героям войны, монументу «Скорбящая мать»;</p> <p>- конкурс рисунков «Дорогами войны»;</p> <p>- открытое мероприятие «День памяти павшим»;</p> <p>- тематический вечер с ветеранами войны.</p>	<p>5-7 лет</p> <p>- Беседы с детьми о ветеранах ВОВ;</p> <p>- чтение худ. литературы, посвященной дагестанским героям ВОВ;</p> <p>- слушание и разучивание стихов о войне «Журавли», «Маша»</p> <p>Р. Гамзатов, «Цветы» А. Мирзоев;</p> <p>- продуктивная деятельность: оформление уголков «Слава ветеранам»;</p> <p>- мастербская: аппликация «Салют Победы», изготовление открыток и поздравлений ветеранам ВОВ.</p>	<p>Г.А. Аликберов, Р.Гамзатов «Поэзия народов дагестана», С.Муртазалиев «Славные сыны Отечества», А.С. Гаджиев «История Дагестана», Б.Гаджиев «Ворота в горы», М.Бутаев «Слово о Дагестане», Ш.А.Мирзоев «Культура и традиции народов Дагестана», И.Ядринцева «Мы Гаджиевцы с тобою, этим надо дорожить».</p>
<b>Международный день семьи</b>				
<p>Международный день семьи, в качестве официального праздника учрежден в 1993 году.</p> <p>Человек рождается, растет, взрослеет в семье. Зрелый человек создает свою семью. Такова традиция всех народов. Так принято</p>	<p>2-3 недели мая</p>	<p>- Выставка детских рисунков «Моя семья»;</p> <p>- круглый стол (чаепитие с родителями).</p>	<p>3-5 лет</p> <p>- Беседы и ситуативные разговоры по теме праздника;</p> <p>- чтение произведений дагестанских авторов по теме: «Досочка, Встанька и Незнайка» (дарг. сказка);</p> <p>- чтение и разучивание малых форм</p>	<p>Р.М.Магомедов «Обычаи и традиции народов Дагестана», Ш.А.Мирзоев «Культура и традиции народов</p>



<p>и у народов Дагестана. Семья получается, когда младшие и старшие вместе понимают, уважают и любят друг друга. Дагестанская семья держится на добрых традициях человечности. Самой главной из них является традиция уважения родителей. Благополучие человека зависит от семьи от человека. Это закон жизни. Закон этот веками свято соблюдают наши отцы, деды и прадеды.</p>			<p>устного народного творчества; - дидактическая игра «Оденем куклу Асият»; - сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери». 5-7лет - Беседы, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - чтение и разучивание произведений дагестанских авторов «Дочка и сыночек» (лезгин.), «Большой человек»(лезгин.); - дидактическая игра «Волшебный сундучок» (по принадлежности предметов членам семьи); - составление рассказов из личного опыта «Интересный случай в жизни семьи», «Семейный досуг»; - проектная деятельность: «Генеалогическое древо»; - мастерская (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме); - организация и презентация сладкого стола «В помощь маме» (совместная деятельность с родителями).</p>	<p>Дагестана», Р.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов Дагестана», Р.Х.Гасанова «Дагестанский фольклор детям».</p>
<b>Международный день друзей</b>				
<p>Международный день друзей – праздник напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба. У разных народов Дагестана можно найти огромное количество</p>	<p>3 неделя июня</p>	<p>- Выставка «Подарок лучшему другу»; -досуг «В гости к кунаку».</p>	<p>3-5лет - Беседы и ситуативные разговоры с детьми по теме; - чтение худ. лит-ры по теме праздника «Добро за добро»</p>	<p>Р.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев «Фольклор и литература народов</p>

<p>пословиц, поговорок, сказок, песен о друзьях и дружбе. Их главный смысл заключается в следующей мудрости – друг-тот, кто окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и выручит.</p>			<p>(М. Шамхалов),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разговоры и беседы с детьми о сказочных литературных героях, друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и т.д.</li> </ul> <p>5-7лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора по теме «Кунаки», «Дружеские поступки»;</li> <li>- чтение худ. лит-ры по теме «Друзья пастуха» (кумыкская сказка), «О чем поют птицы?» М. Шамхалов, «Наука отца» А. Аджаяев;</li> <li>- ознакомление с малыми формами устного народного творчества «Фольклор и лит-ра народов Дагестана» Р.Гасанов, Ш. Мирзоев (стр. 204-206);</li> <li>- игра-драматизация по стих-нию М. Митарова «Дружба»;</li> <li>- творческое рассказывание «Лучший друг», из личного опыта: «Помощь другу»;</li> <li>- мастерская (изобразительная деятельность), изготовление коллажа или панно «Подарок лучшему другу», «Портрет друга».</li> </ul>	<p>Дагестана», М. Митаров «Строки жизни», Р.Х.Гасанова «Дагестанский фольклор детям»</p>
--	--	--	--	--