

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Незабудка»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР- детский сад № 15
«Незабудка»

Протокол №3 от 27.03.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«ЦРР- детский сад № 15
«Незабудка»

К.М.Раджабова
Приказ № 17/1 от 04.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №15 «Незабудка» за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Незабудка» (МБДОУ «ЦРР-детский сад «15 «Незабудка»)
Руководитель	Раджабова Кабият Мазатаевна
Адрес организации	368305, Республика Дагестан, ГО «город Каспийск», улица Ленина, здание 10 а .
Официальный сайт учреждения	https://ds-nezabudka-kaspijsk-r82.gosweb.gosuslugi.ru/
Телефон, факс	8(87246)5-18-03
Адрес электронной почты	detsadr15.nezabudka@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Каспийск»
Дата создания	1973г.
Лицензия	№ 6062, серия 05Л01 №0000162 от 28.04.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Незабудка» (далее ДОО) расположено в жилом районе города Каспийск. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания - 1598, 9 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1598,9кв.м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Республики Дагестан, нормативно правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа «город Каспийск» в сфере образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-методической и консультативной помощи родителям, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Незабудка», утвержденного приказом заведующего от 29.08.2024 № 119, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранняя группа	2	44
	Младшая группа	3	80
	Средняя группа	2	75
	Старшая группа	3	97
	Подготовительная группа	2	60
Итого		12	356

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям)

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- эстетическое;
- трудовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- правовое.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План был составлен с учетом регионального компонента.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	323	91%
Неполная с матерью	33	9%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	15%
Два ребенка	138	39%
Три ребенка и более	165	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов. Основное предназначение данного процесса – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Сегодня дополнительное образование остается в числе приоритетов развития образования. Происходит актуализация роли дополнительного образования, что обуславливает необходимость его совершенствования в связи с вызовами времени, общественными потребностями. Дополнительное образование является одним из элементов повышения качества образования дошкольного учреждения.

В 2024 году в ДОУ реализовывались программы дополнительного образования детей по следующим направлениям.

№	Направленность программы	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1.	Художественно - эстетическая	ИЗО «Рисовать - это просто»	Платная услуга	4–7 лет	39
2.		Хореография «Ритмы гор»	Платная услуга	4-7лет	15
3.	Речевое	«Подготовка к школе»	Платная услуга	5-7лет	29
4.	Физическое	«Умные пашки»	Кружок	5-7 лет	136
5.		«Гимнастика»	Платная услуга	3-6 лет	44

По результатам анкетирования родителей, качество предоставляемых в ДОУ дополнительных образовательных услуг полностью удовлетворяет потребителей, обеспечивая продуктивную организацию свободного времени детей, их гармоничное развитие. Реализация системы дополнительного образования в ДОУ способствует развитию творческого потенциала воспитанников, стимулирует их к активному участию в творческих конкурсах разного уровня.

№	Название конкурса	Уровень	№ группы Возраст	Имя Ребенка	ФИО куратора	Дата
1	«Весенние рифмы» конкурс чтецов	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Магомедова Цибац (победитель)	Габибулаева С. А	20.03.24г
2	«Весенние рифмы» конкурс чтецов	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Камилова Айша (победитель)	Габибулаева С.А	20.03.24г
3	«Весенние рифмы» конкурс чтецов	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Ханипова Камила (победитель)	Габибулаева С. А	20.03.24
4	«Путешествие по сказкам» викторина	Всероссийский	№-3 5 лет	Расулов Тимур (победитель)	Габибулаева С. А	27.04.24г
5	«Берегись автомобиля» блиц-олимпиада	Всероссийский	№-3 5 лет	Гайдаралиева Саният (победитель)	Габибулаева С. А	28.04.24г
6	«Правила вежливости для дошколят» блиц-олимпиада	Всероссийский	№-3 5 лет	Кардашов Амир (победитель)	Габибулаева С. А	28.04.24г
7	«Декаративно-прикладное творчество» Волшебная осень	Всероссийский	№-3 5-6 лет	Кардашов Амир (победитель)	Габибулаева С. А	13.11.24г
8	«Декаративно-прикладное творчество» Осень на пороге	Всероссийский	№-3 5-6 лет	Джалилов Умар (победитель)	Габибулаева С. А	15.11.24г
9	«Декаративно-прикладное творчество» Волшебная осень	Всероссийский	№-3 5-6 лет	Магомедова Цибац (победитель)	Габибулаева С. А	15.11.24г
10	«День защитника Отечества» поделки	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Средняя группа (победитель)	Габибулаева С. А	20.03.24г
11	«Вместо тысячи слов» поделки	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Средняя группа (победитель)	Габибулаева С. А	20.03.24г
12	«В мире растений» онлайн олимпиада	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Расулов Тимур (победитель)	Агамирзоева Т.В.	03.10.24г
13	«Правила дорожного движения» онлайн олимпиада	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Джалилов Умар (победитель)	Агамирзоева Т.В.	11.10.24г
14	«Мои любимые сказки» онлайн олимпиада	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Имамаева Гурия (победитель)	Агамирзоева Т.В.	11.10.24г
15	«Мир			Алиева		

	животных» онлайн олимпиада	Всероссийский	№-3 4-5 лет	Лиана (победитель)	Агамирзоева Т.В.	11.10.24г
16	«Всероссийский конкурс чтецов на 8 марта «Весенние рифмы»»	Всероссийский	№-4 2-3 лет	Пономаренко Кира	Якубова Н.С.	20.03.2024
17	«Всероссийский конкурс чтецов на 8 марта «Весенние рифмы»»	Всероссийский	№-4 2-3 лет	Казимагомедов Гаджикурбан	Якубова Н.С.	20.03.2024
18	«День семьи»	Всероссийский	№-4 2-3 лет	Каримов Карим	Якубова Н.С.	21.02.2024
19	«День семьи»	Всероссийский	№-4 2-3 лет	Джалилова Амина	Якубова Н.С.	21.02.2024
20	«День семьи»	Всероссийский	№-4 2-3 лет	Пономаренко Кира	Якубова Н.С.	21.02.2024
21	«День семьи»	Всероссийский	№-4 2-3 лет	Алисултанова Камила	Якубова Н.С.	21.02.2024
22	«День семьи»	Всероссийский	№-4 2-3 лет	Казимагомедов Гаджи	Якубова Н.С.	21.02.2024
23	«День семьи»	Всероссийский	№-4 2-3 лет	Джалаева Лейла	Якубова Н.С.	21.02.2024
24	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№5 6 лет	Курбанов Мурад	Даидемирова Ж.Б.	30.11.2024
25	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№5 6 лет	Насрудинов Израил	Даидемирова Ж.Б.	30.11.2024
26	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№5 6 лет	Чеклецова Мирослава	Даидемирова Ж.Б.	30.11.2024
27	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№5 6 лет	Гаджимурадов а Джанета	Даидемирова Ж.Б.	30.11.2024
28	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№5 6 лет	Салихова Хазина	Даидемирова Ж.Б.	30.11.2024
29	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№11 6 лет	Белоусов Амир	Гусукаева В.Р.	30.11.2024
30	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№11 6 лет	Ибрагимов Ахмад	Гусукаева В.Р.	30.11.2024
31	«Планета эрудиции» олимпиада	Всероссийский	№11 6 лет	Лабаева Фатима	Гусукаева В.Р.	30.11.2024

	дошкольников					
32	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№11 6 лет	Абдулжелюлов Хабиб	Гусукаева В.Р.	30.11.2024
33	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№3 5 лет	Зубаилов Абдурахман	Агамирзоева Т.В.	30.11.2024
34	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№3 5 лет	Шахбанова Аиша	Агамирзоева Т.В.	30.11.2024
35	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№3 5 лет	Камилова Айша	Агамирзоева Т.В.	30.11.2024
36	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№3 5 лет	Алиева Лиана	Агамирзоева Т.В.	30.11.2024
37	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№3 5 лет	Магомедова Цибац	Агамирзоева Т.В.	30.11.2024
38	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№3 5 лет	Атаев Адам	Агамирзоева Т.В.	30.11.2024
39	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№7 5 лет	Есенова Марьям	Лачинова А.Н.	30.11.2024
40	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№7 5 лет	Вьюшкина Елизавета	Лачинова А.Н.	30.11.2024
41	«Планета эрудиции» олимпиада дошкольников	Всероссийский	№7 5 лет	Гитихмадиби рова Марьям	Лачинова А.Н.	30.11.2024
42	«Науки юношей питают»	Всероссийский (очный)	№11 6 лет	Кветалиева Фатима (финалист)	Пономаренко М.Л.	08.02.2025
43	«Науки юношей питают»	Всероссийский (очный)	№11 6 лет	Кветалиева Фатима (3 степень)	Пономаренко М.Л.	08.02.2025
44	«Науки юношей питают»	Всероссийский (очный)	№5 6 лет	Курбанов Мурад (финалист)	Аразова З.Н.	08.02.2025

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- собранием трудового коллектива, компетенция которого: принятие Устава и вносимые в него изменения, утверждение Положений, регламентирующих деятельность ДОУ;
- педагогическим советом учреждения, обеспечивающим коллегиальность в решении вопросов организации образовательного процесса;
- заведующим МБДОУ Раджабовой Кабият Мазатаевной, которая осуществляет непосредственное управление детским садом и действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Незабудка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне МБДОУ «ЦРР - детский сад №15 «Незабудка» определяется образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Программа ДОУ:

- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- направлена на создание развивающей образовательной среды, открывающей возможности позитивной социализации и индивидуализации ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и

обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В Программе ДОУ оптимально представлен баланс различных видов деятельности в режиме дня: уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. Двигательный режим соответствует СанПиН – 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Образовательная деятельность строится в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком, расписанием образовательной деятельности, учебным планом по реализации Программы, режимом дня каждой возрастной группы, расписанием прогулок, разработанными в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими их составление.

Согласно **годовому календарному графику**, образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, содержит 36 учебных недель. Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусматривает каникулярный период. Цикличность организации обучения и отдыха детей создает возможность разноуровневого усвоения образовательной программы. **Учебный план** составлен на 5-дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, квалифицированную коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии детей. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает рекомендованных норм. В структуре учебного плана выделены обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, интересы и особенности воспитанников, запросы

родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе воспитанников из одной возрастной группы в другую. Основной формой обучения являются образовательная деятельность.

Образовательная деятельность (далее – ОД), способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, оказывать помощь в организации и проведении мероприятий в рамках Программы. Предусмотрено проведение образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла в режиме дня (не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность).

Одно из ведущих мест в образовательном процессе дошкольного учреждения принадлежит **режиму дня**. Под режимом принято понимать научно обоснованный распорядок жизни,

предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование, прием пищи, время прогулок.

Правильный режим является непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня воспитанников ДООУ включает в себя организованную и самостоятельную деятельность, режим двигательной активности и систему оздоровительных мероприятий.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 4-4,5 часа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДООУ «ЦРР – детский сад №15 «Незабудка» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного

образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году Адаптированная образовательная программа реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получали 30 детей 6—7 лет по Положению об оказании

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный **процесс** – это специально организованное, развивающееся во времени и рамках определенной педагогической системы взаимодействие педагога и воспитанников, направленное на достижение целей и задач воспитания, обучения, образования и развития личности. Образовательный процесс выполняет ряд функций: развивающую, социализирующую, информационную и адаптивную. Основные особенности образовательного процесса: целенаправленность, вариативность, целостность, субъект - субъектный характер взаимодействия педагога и ребенка.

При построении образовательного процесса МАДОУ учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 169 человек (40,3%), со второй группой здоровья — 96 (40,2%), с третьей — 148 (62%), с четвертой — 0 (0%), с пятой – 3 (1,2%)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика ДОО направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования, профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 24 педагога.

Все педагогические работники ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

мол о ж е 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
	1	2	0	7	4	5	3	5	3

В 2024 году на основании Договора «О практической подготовке» №06-10/23 от 06.10.2024г, ДОО принял двух студенток практиканток, которые были закреплены за педагогами со стажем.

Составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации является методическая работа в дошкольном учреждении. Методическая работа в ДОО обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию в отношении педагогического коллектива, с другой индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, что позволяет выявлять, систематизировать и распространять накопленный передовой педагогический опыт. Приоритетными в методической работе ДОО являются практикоориентированные формы, направленные на создание, разработку и внедрение в образовательный процесс методических продуктов (методические рекомендации и материалы, разработки педагогических проектов, занятий и др.).

Показателем качественно организованной методической работы ДОО является устойчивая потребность педагогических кадров в постоянном профессиональном росте: совершенствование профессионального мастерства через курсовую систему повышения квалификации, самообразование, прохождение аттестации, использование информационно-коммуникационных технологий, участие в конкурсах, семинарах различного уровня. Высокая степень профессионального мастерства педагогов ДОО подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня, диссеминацией эффективных авторских разработок.

Вывод: Благодаря эффективной кадровой политике кадровый потенциал ДОО является высоким. 100% педагогических работников повысили профессиональную компетентность в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и приоритетными направлениями развития учреждения. Педагоги умеют работать творчески, оптимально используя личностные и профессиональные резервы, строят индивидуальную систему педагогической деятельности в условиях обновления дошкольного образования, решают разнообразные профессиональные задачи содержания образования, выбора эффективных методических и организационных средств. Высокий уровень профессионализма, компетентности и педагогического мастерства педагогов, осуществляющих образовательный процесс, а также квалифицированность и организованность сотрудников подразделений, обеспечивающих этот процесс, позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования в ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте и тд;
- Художественная и познавательная литература для детей.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Программа раннего развития «Маленькие ладошки» Л.С. Русанова
- Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития «Маленькие ладошки», Л.С. Русанова Москва
- «Формирование культуры безопасности» у детей от 3 до 8 лет ДЕТСТВО-ПРЕСС Санкт-Петербург 2023г
- «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф.Саулина МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2009г
- Авторская парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова СФЕРА Москва 2015 г.
- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова ЦВЕТНОЙ МИР Москва 2021г
- «Ребенок и окружающий мир» Методические рекомендации к программе «Мир открытий» О.В.Бережнова, Л.Л.Тимофеева ПРОСВЕЩЕНИЕ Москва 2023г
- «Конструирование в детском саду» И.А.Лыкова ЦВЕТНОЙ МИР Москва 2015г.
- «Развитие речи» в детском саду В.В.Гербова МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва 2020г.
- «Развитие речи». Методические рекомендации к программе «Мир открытий» О.С.Ушакова, И.С.Артюхова ПРОСВЕЩЕНИЕ Москва 2023г
- Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты Е.В.Колесников ПРОСВЕЩЕНИЕ Москва 2023г.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова ЦВЕТНОЙ МИР Москва 2021г.
- «Музыка детства» Ремесло и искусство педагога. Концептуально-методические основы музыкального воспитания Т.Э.Тютюнникова 2023г
- «Музыка детства» Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе «Мир открытий». Средняя группа Москва 2023г.
- «Музыка детства» Методические рекомендации и репертуар с нотными приложениями к программе «Мир открытий». Младшая группа Москва 2023г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- спальня — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет для дополнительных образовательных услуг — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	356
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	312
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		356(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (2%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей ОВЗ		8 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
с высшим образованием		20
средним профессиональным образованием		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (50%)
с высшей категорией		8 (28%)

первой категорией		7(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (20%)
больше 30 лет		7 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		19(63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13,4/1
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1598,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12,5
Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.